

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Приказ № от

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № от

**Положение  
о группе дошкольного образования  
МБОУ «Оборонинская сош»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,  
утвержденным постановлением Правительства РФ от 01.07.95 № 667;  
Письмом Минобразования России от 10.04.00 № 106/23-16 «О программе  
развития

новых форм российского дошкольного образования в современных  
социально-  
экономических условиях;

Письмом Минобразования России от 31.07.02 3 271/23-16 «О  
направлении пакета

документов «Организационное и программно- методическое обеспечение  
новых форм

дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в  
дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;  
иными нормативно-правовыми актами, регулирующими данную  
деятельность.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования  
группы дошкольного образования детей на базе МБОУ «Оборонинская сош»  
(далее – группы дошкольного образования), а также определяет порядок  
взаимодействия участников образовательного процесса в рамках  
деятельности по дошкольной подготовке детей.

1.3. Группа дошкольного образования – это организационно-  
педагогическая форма дошкольного образования детей 5-7 лет, организуется  
в режиме кратковременного пребывания.

1.4. Группа дошкольного образования создается с целью обеспечения  
готовности детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное  
образовательное учреждение, к систематическому обучению.

1.5. Группа дошкольного образования в МБОУ «Оборонинская сош»  
создается по решению учредителя. Право ведения образовательной  
деятельности в группе дошкольного образования предоставляется школе с  
момента выдачи ему лицензии на право ведения образовательной  
деятельности по программам дошкольного образования.

1.6. Основными функциями группы дошкольного образования являются:  
- формирование основ готовности к обучению в школе, к принятию  
новой деятельности;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- охрана жизни и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

## 2. Организация группы дошкольного образования

2.1. Инициатором формирования группы дошкольного образования выступает школа.

2.2. Группа дошкольного образования открывается на базе МБОУ «Оборонинская сош» при наличии санитарно-эпидемиологических условий с учетом соответствия помещений для учебной, досуговой, игровой деятельности ребенка-дошкольника, соответствующей материально-технической и методической базы.

2.3. Группа дошкольного образования формируется на основании приказа директора школы при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);

Количество групп дошкольного образования в учреждении устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

Предельная наполняемость группы дошкольного образования устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении 20 человек.

2.4. Группа дошкольного образования работает в режиме кратковременного пребывания воспитанников, установленном по согласованию с родителями.

Работа дошкольной группы в школе определена в режиме пятидневной рабочей недели.

2.5. Медицинское, социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения, который наряду с администрацией школы несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

2.6. При приеме детей в группу дошкольного образования администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности школы.

## 3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в группе дошкольного образования регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми директором школы.

3.2. Образовательный процесс в рамках дошкольного образования должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной

деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

3.3. Основными формами образования детей в группе дошкольного образования являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, исходящие из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

3.4. Дети являются субъектом образовательного процесса, отношения в группе дошкольного образования строятся на основе уважения человеческого достоинства, принципах гуманизма, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

#### 4. Содержание образования

4.1. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации и программами, разрабатываемыми школой, утвержденными Методическим советом МБОУ «Оборонинская сош».

4.2. Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- фундамента ключевых компетенций, развитие которых должно происходить поэтапно и постепенно на протяжении всего периода школьного образования;

- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;

- положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к познанию и освоению нового, то есть основ активной жизненной позиции;

- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;

- позитивной самооценки и уверенности в себе;

- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;

- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;

- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

#### 5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в группе дошкольного образования являются дети в возрасте 5,5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие процесс образования и воспитания в данной группе.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы дошкольного образования определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Оборонинская сош».

5.3. Директор школы определяет функциональные обязанности педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором, определяющим взаимоотношения родителей (законных представителей) со школой.

5.5. Администрация школы осуществляет непосредственное руководство деятельностью группы дошкольного образования и несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей.